

# IDIOMA: FRANCÊS

Área 4

\* Indica uma pergunta obrigatória

---

1. E-mail \*

---

2. ÁREA \*

*Marcar apenas uma oval.*

4 - Linguística, Letras e Artes

3. NOME DO CANDIDATO \*

---

4. NÚMERO DA INSCRIÇÃO \*

---

5. NÚMERO DO CPF \*

---

Leia o texto e responda as questões a seguir em Português. Todas as questões devem ser respondidas de acordo com o texto. As respostas digitadas neste formulário eletrônico constituirão o ÚNICO documento válido para correção da prova.

### **Comment ChatGPT reprogramme notre rapport au langage**

par Gérard Flamme

Publié le 23 juin 2025

**À l'aube de cette révolution technologique sans précédent, où une intelligence artificielle telle que ChatGPT peut générer un texte complet en quelques secondes, une question fondamentale s'impose : quelle sera désormais la valeur de l'effort rédactionnel, ce critère d'excellence qui a longtemps constitué la pierre angulaire de la distinction intellectuelle? Deux experts de l'Université de Californie (UCLA) explorent avec enthousiasme et profondeur cette révolution cognitive qui bouleverse non seulement nos pratiques d'écriture, mais également notre rapport au langage et à la pensée elle-même.**

Rédiger une phrase bien construite, exposer un raisonnement clair, structurer une argumentation solide, autant de compétences qui ont longtemps permis de différencier deux étudiants, deux candidats, mais aussi de mesurer la rigueur et la finesse d'un esprit. Pourtant, à l'ère des intelligences artificielles génératives, ces barrières symboliques sautent les unes après les autres. ChatGPT et ses semblables ne se contentent plus de suggérer quelques mots ou de corriger une faute d'orthographe : ils rédigent, structurent, clarifient et enrichissent nos écrits en temps réel. Ils accompagnent désormais chaque étape de la création textuelle, offrant un accès inédit à la co-création homme-machine. Cette transformation interroge : que restera-t-il alors aux qualités rédactionnelles classiques? Les notions mêmes d'effort et d'excellence liées à l'écriture ne risquent-elles pas de se défaire?

Face à ce bouleversement, de nouveaux savoir-faire émergent. Il ne s'agit plus simplement de bien écrire, mais de bien formuler un *prompt*, d'articuler une intention précise, de guider l'IA dans ses choix lexicaux et argumentatifs, de savoir évaluer et valider les informations générées. Le rôle de l'utilisateur devient alors celui d'un chef d'orchestre, combinant intuition humaine et puissance algorithmique. Ce changement de paradigme porte avec lui un potentiel enthousiasmant : il libère le langage des contraintes mécaniques, invite à une créativité assouplie, et redéfinit ce que signifie penser par écrit.

Les chiffres ne mentent pas. Selon une enquête récente de Heaven, plus de la moitié des jeunes ont déjà envoyé des messages personnels intégralement créés par l'IA. 93% affirment avoir utilisé ce type de technologie au cours des six derniers mois, et près de la moitié l'emploient quotidiennement, parfois à plusieurs reprises. Ce constat met en lumière deux dynamiques puissantes : d'un côté, l'adoption massive et rapide de ces outils ; de l'autre, un malaise profond, notamment chez ceux qui ont passé des milliers d'heures à aiguiser leur maîtrise de la langue sans assistance. Pour eux, la révolution est vécue comme une forme d'injustice, un déséquilibre inédit dans la valorisation de l'effort intellectuel.

Mais au-delà du sentiment d'injustice, c'est une invitation à repenser notre conception même de la compétence rédactionnelle. L'effort ne disparaît pas ; il se transforme, il migre vers d'autres territoires du savoir. Le défi est désormais de dompter ces nouveaux outils, de cultiver un esprit critique aiguisé face aux contenus automatiquement produits, d'affiner nos capacités d'orientation et de supervision de la machine. En d'autres termes, écrire demain pourrait devenir moins une affaire de plume solitaire et plus un dialogue fructueux avec l'intelligence artificielle.

Cette transformation ne doit pas être vue comme une menace, mais plutôt comme une opportunité historique. Elle appelle à un élargissement du spectre des talents valorisés, à une éducation renouvelée où l'on enseigne non seulement à écrire, mais à interagir avec des systèmes avancés. La créativité, la pertinence des questions posées, la capacité à orchestrer l'IA et à en tirer le meilleur, voilà les nouveaux marqueurs de l'excellence qui s'annoncent.

Aussi, loin de tuer la langue, ChatGPT et les IA génératives participent à sa réinvention, en emmenant à la fois écrivains, étudiants et professionnels vers un avenir où l'écriture se conjugue avec une intelligence augmentée. Sait-on combien de chefs-d'œuvre restent encore à naître dans ce dialogue inédit avec la machine? C'est une aventure exaltante qui s'ouvre devant nous, un appel à repenser non seulement comment nous écrivons, mais pourquoi et pour quoi écrire. L'ère où l'on n'aura bientôt plus besoin d'écrire au sens traditionnel est aussi celle où l'intelligence et la maîtrise du langage, dans une nouvelle alliance homme-machine, pourraient bien s'épanouir plus que jamais.

**Fonte:** <https://luxe-infinity-maroc.com/techno/on-naura-bientot-plus-besoin-decrire/>

6. **QUESTÃO 01 – Com base no texto, que habilidades surgem com o advento do ChatGPT?** \*

---

---

---

---

---

7. **QUESTÃO 02 – Segundo a pesquisa realizada, recentemente, o que foi constatado ?** \*

---

---

---

---

---

8. **QUESTÃO 03 – De quais desafios trata o texto ? \***

---

---

---

---

---

9. **QUESTÃO 04 – Por que essa mudança não deve ser vista como uma ameaça ?** \*

---

---

---

---

---

10. **QUESTÃO 05 – Explique de que forma o texto retrata o futuro entre ChaGPT, as IA e o homem.**

\*

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

